

金門縣九十六學年度國民中小學身心障礙類特殊教育班 個別化教育計畫及課程與教學自評檢核表

校名：_____

自評項目	全部 已達成	大部分 已達成	大部分 未達成	全部 未達成	備註
1. 依據學生診斷資料擬定符合需求之個別化教育計畫					
2. 以專業團隊合作方式擬定個別化教育計畫					
3. 個別化教育計畫長短程目標符合客觀、具體、可測量的標準，並能適時修正					
4. 家長參與個別化教育計畫會議，並針對學生需求提出建議					
5. 依教學計畫設計課程並確實執行個別化教學					
6. 兼顧教學品質、學生人數、學生生理、心理發展、能力與興趣做適當教學編組					
7. 依據教學內容規劃學習空間佈置教學情境					
8. 蒐集課程與教材內容進而分析、檢討、選擇、調整課程，並定期檢討目標達成情形					
9. 特殊教育教師能自編或編選適當教材與製作教具					
10. 實施社區化及校外教學					
11. 教學評量多元，且能符合學生學習特性，並彈性調整					
12. 普通班教學與評量能符合學生需求					
13. 召開課程討論會或教學研討會，討論課程、教學、評量等之適切性					
14. 能使用適當的策略，有系統的改變學生的行為問題					
15. 有專業人員服務特殊需求學生並有服務紀錄					
16. 特殊教育教師能根據專業人員建議運用於教學					

承辦人：

主任：

校長：

金門縣九十七學年度國民中小學身心障礙類特殊教育班 個別化教育計畫及課程與教學自評檢核表

校名：_____

自評項目	全部 已達成	大部分 已達成	大部分 未達成	全部 未達成	備註
1. 依據學生診斷資料擬定符合需求之個別化教育計畫					
2. 以專業團隊合作方式擬定個別化教育計畫					
3. 個別化教育計畫長短程目標符合客觀、具體、可測量的標準，並能適時修正					
4. 家長參與個別化教育計畫會議，並針對學生需求提出建議					
5. 依教學計畫設計課程並確實執行個別化教學					
6. 兼顧教學品質、學生人數、學生生理、心理發展、能力與興趣做適當教學編組					
7. 依據教學內容規劃學習空間佈置教學情境					
8. 蒐集課程與教材內容進而分析、檢討、選擇、調整課程，並定期檢討目標達成情形					
9. 特殊教育教師能自編或編選適當教材與製作教具					
10. 實施社區化及校外教學					
11. 教學評量多元，且能符合學生學習特性，並彈性調整					
12. 普通班教學與評量能符合學生需求					
13. 召開課程討論會或教學研討會，討論課程、教學、評量等之適切性					
14. 能使用適當的策略，有系統的改變學生的行為問題					
15. 有專業人員服務特殊需求學生並有服務紀錄					
16. 特殊教育教師能根據專業人員建議運用於教學					

承辦人：

主任：

校長：

金門縣九十八學年度國民中小學身心障礙類特殊教育班 個別化教育計畫及課程與教學自評檢核表

校名：_____

自評項目	全部 已達成	大部分 已達成	大部分 未達成	全部 未達成	備註
1. 依據學生診斷資料擬定符合需求之個別化教育計畫					
2. 以專業團隊合作方式擬定個別化教育計畫					
3. 個別化教育計畫長短程目標符合客觀、具體、可測量的標準，並能適時修正					
4. 家長參與個別化教育計畫會議，並針對學生需求提出建議					
5. 依教學計畫設計課程並確實執行個別化教學					
6. 兼顧教學品質、學生人數、學生生理、心理發展、能力與興趣做適當教學編組					
7. 依據教學內容規劃學習空間佈置教學情境					
8. 蒐集課程與教材內容進而分析、檢討、選擇、調整課程，並定期檢討目標達成情形					
9. 特殊教育教師能自編或編選適當教材與製作教具					
10. 實施社區化及校外教學					
11. 教學評量多元，且能符合學生學習特性，並彈性調整					
12. 普通班教學與評量能符合學生需求					
13. 召開課程討論會或教學研討會，討論課程、教學、評量等之適切性					
14. 能使用適當的策略，有系統的改變學生的行為問題					
15. 有專業人員服務特殊需求學生並有服務紀錄					
16. 特殊教育教師能根據專業人員建議運用於教學					

承辦人：

主任：

校長：

金門縣九十九學年度國民中小學身心障礙類特殊教育班 個別化教育計畫及課程與教學自評檢核表

校名：_____

自評項目	全部 已達成	大部分 已達成	大部分 未達成	全部 未達成	備註
1. 依據學生診斷資料擬定符合需求之個別化教育計畫					
2. 以專業團隊合作方式擬定個別化教育計畫					
3. 個別化教育計畫長短程目標符合客觀、具體、可測量的標準，並能適時修正					
4. 家長參與個別化教育計畫會議，並針對學生需求提出建議					
5. 依教學計畫設計課程並確實執行個別化教學					
6. 兼顧教學品質、學生人數、學生生理、心理發展、能力與興趣做適當教學編組					
7. 依據教學內容規劃學習空間佈置教學情境					
8. 蒐集課程與教材內容進而分析、檢討、選擇、調整課程，並定期檢討目標達成情形					
9. 特殊教育教師能自編或編選適當教材與製作教具					
10. 實施社區化及校外教學					
11. 教學評量多元，且能符合學生學習特性，並彈性調整					
12. 普通班教學與評量能符合學生需求					
13. 召開課程討論會或教學研討會，討論課程、教學、評量等之適切性					
14. 能使用適當的策略，有系統的改變學生的行為問題					
15. 有專業人員服務特殊需求學生並有服務紀錄					
16. 特殊教育教師能根據專業人員建議運用於教學					

承辦人：

主任：

校長：

調查表一

金門縣國中小身心障礙學生(含疑似生)參加夜光天使、陽光天使及課後照顧調查表

學校名稱：_____

學生姓名	參加類別	參加年度
	☐ 夜光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 陽光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 課後照顧、第八節	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 其他：	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 夜光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 陽光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 課後照顧、第八節	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 其他：	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 夜光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 陽光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 課後照顧、第八節	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 其他：	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 夜光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 陽光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 課後照顧、第八節	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 其他：	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 夜光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 陽光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 課後照顧、第八節	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 其他：	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 夜光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 陽光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 課後照顧、第八節	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 其他：	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 夜光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 陽光天使	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 課後照顧、第八節	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年
	☐ 其他：	☐ 97 年 ☐ 98 年 ☐ 99 年

(表格不敷使用，請自行增列)

承辦人：

主任：

校長：

調查表七--運用特殊學生相關之家長、志工、學生社團資源

金門縣立

國中/小

編號	家長/志工/ 學生社團資源	使用/實 施日期	相關內容	備註

範例：

編號	家長/志工/ 學生社團資源	使用/實 施日期	相關內容	備註
1	特教志工	如簽到表		
2	家長	99/10/31	特殊生家長(含資優)協助本校特 教班期末親師會議等。...	附活動計畫 和照片
3	學生社團	99/10/20	本校特殊生參與學校社團等...	附活動計畫 和照片

金門縣特殊教育志工簽到紀錄表

服務學校：

志工姓名：

[illegible]

服務內容包括 1.協助生活自理訓練 2.協助參與室內課堂學習 3.協助參與戶外體能和團體活動
4.協助參與社會適應訓練活動 5.支援各項融合教育活動 6.支援其他與特殊生有關事項

調查表九--運用大學相關學會或協會資源

金門縣立

國中/小

編號	大學相關學會/協會資源	使用/實施日期	相關內容	備註

範例：(承辦研習、諮詢或參加相關活動等)

編號	大學相關學會/協會資源	使用/實施日期	相關內容	備註
1	金門縣智障者家長協會	99/11/15	本校 1 位智能障礙學生參加烘焙坊，…	附報名表等相關資料
2	市立台北教育大學特教系	100/6/1	聘請蔡昆瀛教授擔任研習講師，講授特殊教育法新舊法之比較。…	附實施計畫和照片等相關資料。

調查表二

金門縣國中資賦優異學生參加第八節、外加、夏令營活動調查表

學校名稱：_____

學生姓名	參加類別	參加年度
	☐ 第八節	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 夏令營(類別：)	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 外加課程、活動：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 其他：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 第八節	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 夏令營(類別：)	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 外加課程、活動：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 其他：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 第八節	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 夏令營(類別：)	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 外加課程、活動：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 其他：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 第八節	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 夏令營(類別：)	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 外加課程、活動：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 其他：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 第八節	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 夏令營(類別：)	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 外加課程、活動：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 其他：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 第八節	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 夏令營(類別：)	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 外加課程、活動：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 其他：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 第八節	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 夏令營(類別：)	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 外加課程、活動：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年
	☐ 其他：	☐ 97 學 ☐ 98 年 ☐ 99 年 ☐ 100 年

(表格不敷使用，請自行增列)

承辦人：

主任：

校長：

調查表八--運用公益團體或優良廠家資源

金門縣立

國中/小

編號	公益團體/ 優良廠家資源	使用/實施日期	活動名稱/內容	備註
			活動名稱： 活動內容：	
			活動名稱： 活動內容：	
			活動名稱： 活動內容：	

範例：(範圍可以很廣，如愛心商店等也都可以)

編號	公益團體/ 優良廠家資源	使用/實施日期	活動名稱/內容	備註
1	雨龍三景影視公司	99/12/17	活動名稱：特教宣導影片欣賞 活動內容：採購公播版影片——閃閃亮晶晶，於彈性課程時間播放，並設計學習單——心得寫作。選出優良文章，公佈於佈告欄並刊登於特教專刊。此外，請校長頒發得獎獎狀和獎品等。	

調查表十

金門縣國中小校長參加特殊教育相關研習時數調查表

學校名稱：_____

校長姓名：_____

年度	研習時數	每年度是否滿 3 小時
97		☐ 是 ☐ 否
98		☐ 是 ☐ 否
99		☐ 是 ☐ 否
100		☐ 是 ☐ 否

特教承辦人：_____ (簽章)

調查表三

金門縣國中小身心障礙學生參加學業競賽或相關活動成績優異學生調查表

學校名稱：_____ 國(中、小)

類別	學生姓名 (團體名稱)	競賽名稱	成績結果	佐證資料 (請打√)
國際性比賽 成績優良				☐ 獎狀 ☐ 獎牌照片 ☐ 獎盃照片 ☐ 其他
全國性比賽 成績優良				☐ 獎狀 ☐ 獎牌照片 ☐ 獎盃照片 ☐ 其他
全縣市比賽 成績優良				☐ 獎狀 ☐ 獎牌照片 ☐ 獎盃照片 ☐ 其他

(表格不敷使用，請自行增列)

承辦人：

主任：

校長：

調查表六

金門縣學校社會資源運用情形調查表

校名：_____ 填表人：_____ 聯絡電話：_____

☆請依貴校 97、98、99 年度運用社會資源情形填寫下表

項次	資源類別	年月	單位名稱	活動名稱
1	大專院校			
2	民間團體			
3	社政單位			
4	醫療單位			
5	基金會			
6	其他			

☆敬請設有**特殊教育班級（含資源班）**之學校，協助提供以下之相關資料：

97、98、99 年度中，曾運用之

(1) 大專院校(例如：金大或其他……等)

(例如：特教中心、學生社團資源、特教系所及學程、特教實習生……等)

(2) 民間團體(例如：身心障礙者家長協會、殘障福利協進會、其他基金會)

(3) 社政單位(例如：社會處、鄉公所、金門縣社會福利服務館、郵局、文化中心、政府相關機關……等)

(4) 醫療單位(例如：署立金門醫院……等)

(6) 相關學會或協會(例如：身心障礙者家長協會、智能障礙協會、台灣導盲犬協會……等)

(7) 基金會(例如：財團法人赤子心教育基金會、中華民國自閉症基金會、財團法人愛盲基金會、財團法人罕見疾病基金會、伊甸社會福利基金會、兒童福利聯盟文教基金會、台灣兒童暨家庭扶助基金會、財團法人永齡教育慈善基金會……等)

(8) 其他(例如：非金門縣所屬之資源……等)

調查表四

金門縣國中資賦優異學生參加學業競賽或相關活動成績優異學生調查表

學校名稱：_____金城_____國中

類別	學生姓名 (團體名稱)	競賽名稱	成績結果	佐證資料 (請打√)
國際性比賽優異				☐ 獎狀 ☐ 獎牌照片 ☐ 獎盃照片 ☐ 其他
全國性比賽優異				☐ 獎狀 ☐ 獎牌照片 ☐ 獎盃照片 ☐ 其他
全縣市比賽優異				☐ 獎狀 ☐ 獎牌照片 ☐ 獎盃照片 ☐ 其他

(表格不敷使用，請自行增列)

承辦人：

主任：

校長：

金門縣教育局全國特教評鑑
各校資料繳交檢核表(96 學年度下學期-99 學年度)

項目	表次	表單/提供資料名稱	繳交與否	備註
1	壹、行政組織-組織設置一一、組織設置(四)各校特推會運作	1.96 學年度下-99 學年度特殊教育檢核表(自通報網上列印並核章)。 2.各校特推會設置要點或實施計畫 3.請提供 96 學年度下學期-99 學年度特推會委員名單各乙份，總計三份(特殊生家長代表欄位請以螢光筆標記) 4. 96 學年度下學期-99 學年度特教推行委員會會議記錄、簽到表、成果或照片，每學期至少乙份。	☐ 是 ☐ 否	各校皆需繳交
2	貳、鑑定與安置---二、學生安置(一)安置類型與檢討	1. 回歸普通班標準或回歸計畫。 2.資優類-返班實施要點及實例(要點/計畫、申請表、學習記錄表、輔導紀錄、個案會議)	☐ 是 ☐ 否 ☐ 不需 繳交	1-1 設有特教班級之學校(各國中、多年、中正、湖小、何浦、金寧小學部、城幼、湖幼)提供 2-1 第二點請金城國中提供(資優班)
3	貳、鑑定與安置---三、申訴服務一(一)	1.學生學期中適應不良，經過”申訴”過程才改安置的(檢附特推會會議記錄、申訴實例)	☐ 是 ☐ 否 ☐ 不需 繳交	設有特教班級之學校(各國中、多年、中正、湖小、何浦、金寧小學部、城幼、湖幼)
4	參、課程與教學一一、特殊學生課程與教學之督導一(一)IEP	1. 96 學年度下學期-99 學年度辦理 IEP 相關研習並積極推展以團隊方式實施。 2.積極推展資賦優異學生的個別化輔導計畫 3.台師大或市北教大訪視資料(簽到、記錄、照片)。 4.督導學校依據 IEP 之法規規	☐ 是 ☐ 否	1-1 96 學年度下學期-99 學年度，請選取 3-5 份完整 IEP，需有專業團隊(治療師)簽名，包含會議記錄。 2-1 96 學年度下學期-99 學年度個別輔導計畫，若有相關會議記錄請附上。(資優)

		定提供適當的教學與資源		3-1 台師大或市北教大訪視資料(99 學年度下學期-市北教大蔡昆瀛主任訪視--湖小、何浦、中正國小；96 學年度下學期-99 學年度各校受訪資料) 4.請填寫 96-99 學年度<u>個別化教育計畫及課程與教學自評檢核表</u>(共四份，設有特教班級之學校需填寫，附件一至附件四)
5	參、課程與教學——、特殊學生課程與教學之督導—(三)融合教育	1 督導並協助處理各階段特殊教育學生在普通班之學習與生活適應 2.提供各項活動、措施與辦法，促進特教師與普通師之交流與合作	☐ 是 ☐ 否	1-1 96 學年度下學期-99 學年度特殊生輔導資料(請至少提供一份完整資料) 2-1 96 學年度下學期-99 學年度，請提供 1-2 份特教宣導活動資料(照片、成果、計畫等) 2-2 特殊生之普通班教師嘉獎令或簽；其他活動、措施或辦法
6	參、課程與教學——三、特殊教育學生之學習成效-(一)辦理特教學生之相關活動	1.辦理各項身心障礙學生的學業學習輔導活動	☐ 是 ☐ 否	1. 96 學年度下學期-99 學年度特教學生參與課後輔導、攜手計畫、陽光天使、夜光天使、暑期課輔等。<u>調查表一</u> 2.資優學生學業學習輔導活動及生活輔導活動。第八節、外加、夏令營等相關學習活動(金城國中)<u>調查表二</u>
7	參、課程與教學——三、特殊教育學生之學習成效-(二)參與相關競賽與活動之特殊教育學生學習成效	1. 96 學年度下學期-99 學年度各校身心障礙學生參與國際、全國、全縣活動表現良好或成績優異。 2. 96 學年度下學期-99 學年度資優學生參與國際性、全國性學業競賽或相關活動成績優	☐ 是 ☐ 否	1.請各校填寫<u>調查表三</u>語言競賽、藝能競賽、其他活動(越多越好) 2.第二項請金城國中務必填寫<u>調查表四</u>

		異。		
8	肆、支援與轉銜-一、轉銜服務(一)督導各校實施情形	1.轉銜計畫計畫納入個別化教育計畫 2.各校於限期內召開轉銜輔導會議並完成通報手續 3.檢視成效並進行後續追蹤輔導	☐ 是 ☐ 否	1-1 請提供最完整 IEP 乙份(每學年一個案，內含轉銜資料) 1-2 特教檢核表請利用學務帳號登入-特教相關業務-學校自評--填寫特教檢核表頁面列印(每學年 1 份) 2-1 檢附 96 學年度下學期-99 學年度轉銜會議記錄、照片 3-1 檢附 96 學年度下學期-99 學年度轉銜輔導追蹤記錄、照片、簽到表(任何相關資料皆可檢附)
9	肆、支援與轉銜-一、轉銜服務(一)督導學校辦理轉銜相關活動	1.辦理項目多元 2.有邀請家長學生參與 3.活動符合家長與學生需求 4.檢視辦理成效	☐ 是 ☐ 否	1-1 轉銜計畫、轉銜參訪照片、通知單、簽到表(每學年一份) 4-1 轉銜活動與家長聯繫記錄、轉銜會議記錄(每學年一份)
10	肆、支援與轉銜-一、專業團隊服務(一)運作方式	1.專業團隊相關人員共同擬訂服務計畫，確實執行有記錄可查	☐ 是 ☐ 否	1-1 專業團隊服務記錄(請提供最完整個案之服務資料) 1-2 專業團隊服務記錄相關照片(學前由金城幼稚園特幼巡輔班、湖幼學前巡輔班提供) 1-3 專業團隊參與 IEP 擬訂與執行(請提供最完整個案 IEP，每學年一份) 1-4 專業團隊參與學校特推會、IEP 會議資料
11	肆、支援與轉銜-三、支援服務(一)提供學校支援服務	1 教學支援服務 2.靈活運用資源提供多元化服務 3.主動發現需求提供多元化支援服務	☐ 是 ☐ 否	1-1 教學輔具-學生使用輔具相關照片(每學年乙份)(中正特教班、金湖國中特教班、金湖國小特教班必附) 2-1 特教班校外教學計畫、經

				費、照片及相關資料(中正特教班、金湖國中特教班、金湖國小特教班) 3-1 特殊兒童普查-照片、計畫及相關資料(每學年一份)
12	肆、支援與轉銜-三、支援服務(二)督導各校提供家庭支援	1.各校提供切合實際需要之家庭支援服務	☐ 是 ☐ 否	1-1 各校辦理親職教育座談或研習計畫-公文、計畫、相關資料、照片 1-2 個案研討會議-簽到表、會議記錄、照片(有則附) 1-3 特殊生輔導活動記錄(高風險、認輔會議)-計畫、相關資料、照片 1-4 關於特殊生各類獎學金、急難救助金、學產基金申請資料
13	肆、支援與轉銜-四、無障礙學習環境(一)擬定改善無障礙校園環境	1.訂有校園無障礙環境改善計畫 2.96 學年度下學期-99 學年度各校依計畫改善校園物理性及心理性無障礙環境，並有記錄可查	☐ 是 ☐ 否	1-1 校務發展計畫(每學年一份) 1-2 特推會記錄(無障礙設施申請)(每學年一份) 2-1 心理性-ex-(行政業務費用所辦理之活動) (1) 特教宣導活動、融合教育 (2) 校外教學 (3) 協助特殊生適應之相關策略及活動
14	伍、特教資源-一、人力現況---(四)	1.專任助理員照顧重度、極重度學生數 2.各校訂定專任教師助理員工作項目及考核辦法	☐ 是 ☐ 否 ☐ 不需繳交	1. 96 學年度下學期-99 學年度專任助理員服務重度、及重度之相關資料(調查表五) 2-1 96 學年度下學期-99 學年度教師助理員成績考核表 2-2 助理員工作項目資料。 (金湖國中、金湖國小、中正國小需檢附)。

15	伍、特教資源-二、人力培育---(三)研習參與率	1. 96 學年度下學期-99 學年度普通學校校長、教師參加特教相關研習參與(每學年至少三小時研習)		1-1 請提供各校校長特教研習時數表(請利用特教通報網登入，取得研習時數資料)並填寫調查表十
16	伍、特教資源--資源與支援---(二)社會資源-1.整合與運用非縣市政府所屬之社會資源	社會資源運用情形調查表	☐ 是 ☐ 否	調查表六
17	伍、資源與支援---(二)社會資源—督導與運用特殊學生相關之家長、志工、學生社團資源	運用特殊學生相關之家長、志工、學生社團資源調查表	☐ 是 ☐ 否	調查表七
18	伍、資源與支援---(二)社會資源-3.運用公益團體或優良廠家資源	運用公益團體或優良廠家資源調查表	☐ 是 ☐ 否	調查表八
19		運用大學相關學會或協會資源調查表	☐ 是 ☐ 否	調查表九
20	陸、地方特色		☐ 是 ☐ 否 ☐ 不需 繳交	請(各國中、中正國小、湖小、多年國小、何浦國小、金寧小學部)，依據各校特教評鑑資料檢附